

COMMENT S'INVESTIR AU SEIN DU LYCÉE ?

Comme tous les établissements du réseau AEFÉ, le Lycée Français International de Las Terrenas repose sur l'investissement des parents qui, aux côtés de l'équipe enseignante, contribuent à son bon fonctionnement.

Tout parent peut choisir de se présenter comme :

Délégué des parents d'élèves de la classe de son enfant

MODALITÉS : dans le cadre de la réunion de début d'année, chaque classe de Primaire élit un représentant des parents d'élèves titulaire et un suppléant.

RÔLE : le représentant des parents de la classe assure la **liaison entre les parents, l'enseignant et la direction** de l'établissement.

Les parents délégués élisent lors de leur réunion de début d'année **un représentant par section** (maternelle, élémentaire et collège) pour représenter l'ensemble des parents de chaque section au conseil d'établissement. Ils choisissent également les parents qui les représentent à la Commission hygiène et sécurité.

RÉUNIONS : Le parent délégué est présent au **Conseil d'école** (3 réunions dans l'année) et éventuellement au **Conseil d'établissement** (3 réunions dans l'année).

Commission hygiène et sécurité : 2 réunions par an.

Membre du Comité des fêtes

MODALITÉS : dans le cadre de l'AG des parents d'élèves, les **parents volontaires** peuvent proposer de faire partie du Comité des fêtes.

RÔLE : Le Comité des fêtes dispose d'un **budget propre, sous le contrôle du Comité de gestion**.

En liaison avec les professeurs coordinateurs des différents événements et semaines thématiques choisis par les enseignants lors de la prérentrée, le Comité des fêtes **vient appuyer l'équipe enseignante pour assurer les festivités** du Lycée (fête de Noël, carnaval, kermesse, etc.).

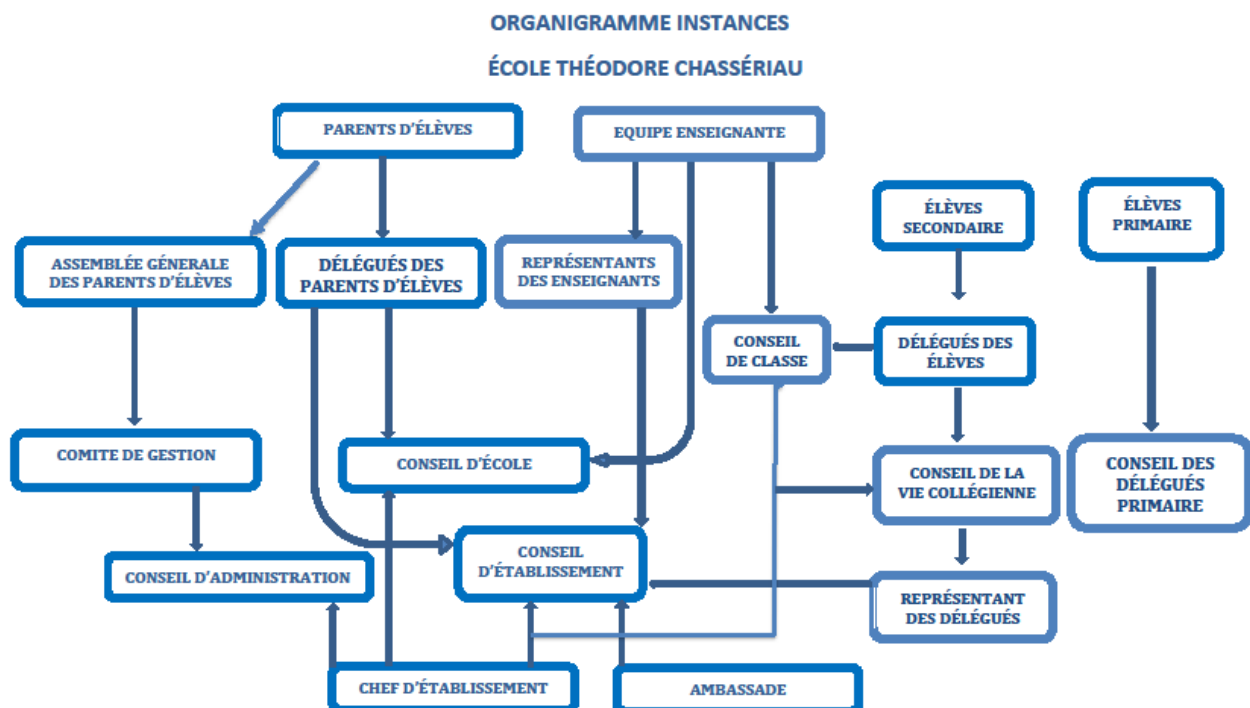
Membre du Comité de gestion

MODALITÉS : les parents souhaitant s'impliquer au sein du Comité de gestion doivent **faire acte de candidature** en envoyant un mail à cg@eft.com.do en décrivant ce qu'ils souhaitent apporter à l'école. **Les élections ont lieu lors de l'AG des parents d'élèves**, au début de l'année scolaire.

RÔLE : Les 7 membres du Comité de gestion ont la responsabilité de la **gestion financière** de l'établissement. Employeurs du personnel, ils assurent le **suivi des ressources humaines** et décident, **en liaison avec le chef d'établissement**, de la **stratégie de développement** de l'établissement (budget de fonctionnement et d'investissement).

RÉUNIONS : Les membres du Comité de gestion **organisent l'assemblée générale des parents d'élèves** une fois par an au cours de laquelle le **rapport financier et moral** est présenté.

Le Comité de gestion se réunit au moins deux fois par mois avec le chef d'établissement en **conseil d'administration** pour évoquer conjointement les questions relatives à la **carte des emplois**, les **investissements** à réaliser, la **sécurité** des locaux, le **suivi des visas** du personnel, l'entretien des **infrastructures**, constituer les **dossiers de subvention**, etc. 3 à 4 fois par an, les membres du Comité rencontrent **les représentants des professeurs, du personnel** et le chef d'établissement, dans le cadre de la **Commission dialogue social**.



Le conseil d'administration

Le conseil d'administration est constitué des membres suivants :

Chef d'établissement et membres élus du Comité de Gestion.

Il remplit les rôles suivants :

- aide à l'établissement de la stratégie avec le chef d'établissement
- contrôle de la stratégie conduite par le chef d'établissement
- apporte de la légitimité et du soutien à l'organisation de l'établissement
- décide de la grille salariale, de la carte des emplois, et de toutes les questions relatives aux ressources humaines (convention collective, congés du personnel non enseignant, etc.)
- gère les affaires courantes de l'établissement : travaux, entretien, sécurité, etc.



Le conseil d'école

Ses missions :

Le conseil d'école est une instance statutaire appelée à connaître l'ensemble de la vie pédagogique et éducative du Primaire (maternelle et élémentaire). Il est présidé par le directeur.

Le conseil d'école a lieu au moins trois fois par an, à raison d'une fois par trimestre.

Il peut être convoqué à la demande du directeur ou de la moitié des membres du conseil. Il est constitué pour une année et siège jusqu'à l'intervention du renouvellement de ses membres.

Il adopte

- le règlement intérieur de l'école
- la partie pédagogique du projet d'école
- l'organisation d'activités complémentaires éducatives, sportives et culturelles

Il émet un avis sur

- le projet d'organisation de la semaine scolaire, dans le cadre de l'élaboration du projet d'école
- les actions pédagogiques,
- l'utilisation des moyens alloués à l'école,
- les activités périscolaires,
- la restauration scolaire,
- les questions d'hygiène et de sécurité pour le primaire
- la protection et la sécurité des enfants
- les conditions de bonne intégration des enfants handicapés
- les horaires scolaires et le calendrier scolaire
- la programmation et le financement des voyages scolaires
- la restauration scolaire

Sa composition

Les membres de droit sont :

- le directeur d'école (président)
- L'équipe pédagogique : enseignant de chaque classe du Primaire
- Les représentants élus des parents d'élèves, un par classe

Le conseil d'établissement

Ses missions :

Le conseil d'établissement est l'organe principal qui règle les affaires de l'établissement.

Il est compétent pour tout ce qui concerne les questions pédagogiques et éducatives de l'établissement (1^{er} et 2^d degré). Il se réunit au moins une fois par trimestre.

Il adopte

- le projet d'établissement



- le règlement intérieur de l'établissement après consultation des instances préparatoires (conseil d'école, conseil des délégués, conseil de la vie collégienne)
- les horaires scolaires et le calendrier scolaire
- le programme d'action annuel contre les formes de violence, discrimination, harcèlement, etc.

Il émet un avis sur

- la carte des emplois des personnels de l'établissement
- les propositions d'évolutions des structures pédagogiques
- la programmation et le financement des voyages scolaires
- l'organisation de la vie éducative
- la restauration scolaire
- les questions d'hygiène, de sécurité pour l'ensemble de la communauté éducative

Un rapport sur le fonctionnement pédagogique et un bilan d'étape du projet d'établissement sont présentés au conseil d'établissement chaque année par le chef d'établissement.

Le budget et le compte financier de l'établissement, font l'objet d'une information par le Directeur Administratif et financier au conseil d'établissement.

Sa composition

Le conseil d'établissement est présidé par le chef d'établissement. C'est une instance tripartite **composée en nombre égal de membres de droit** représentant l'administration, de représentants des personnels de l'établissement et de représentants des parents d'élèves et des élèves.

À l'École Française, il y a quatre membres de l'Administration (dont le chef du poste diplomatique ou son représentant), quatre représentants des personnels (trois enseignants représentant maternelle, élémentaire et secondaire et un personnel non enseignant), trois délégués des parents (un par niveau) et un délégué des élèves.

Sont membres siégeant à titre consultatif :

- le consul ou son représentant
- deux membres du Comité de gestion

Référence : Circulaire AEFÉ 1566 du 9 juillet 2019 sur l'organisation et le fonctionnement des instances des établissements d'enseignement français à l'étranger relevant de l'AEFE.

¿CÓMO PARTICIPAR PLENAMENTE EN EL SENO DEL LICEO ?

Como cada establecimiento de la red AEFE, el Liceo Francés Internacional de Las Terrenas se basa sobre la entrega y los esfuerzos de los padres quienes, junto con el equipo pedagógico, contribuyen a su buen funcionamiento.

Todo padre puede optar de presentarse como:

Delegado de los padres de alumnos del curso de su hijo

MODALIDADES : En virtud de la reunión del inicio de año, cada clase de Primarias elige un representante de los padres de alumnos titular y sustituto.

ROL : El representante de los padres de la clase se encarga **del enlace entre los padres, el profesor y la dirección** del establecimiento.

Los padres delegados eligen durante su reunión de inicio de año **un representante por sección** (maternal, primaria y colegio) para representar la totalidad de los padres de cada sección al consejo de establecimiento. Eligen también los padres que los representan a la Comisión de higiene y seguridad.

REUNIONES : El padre delegado está presente en el **Consejo de escuela** (3 reuniones al año) y eventualmente en la **Comisión de higiene y seguridad** (3 reuniones al año).

Comisión higiene y seguridad: 2 reuniones al año.

Miembros del Comité de Fiestas

MODALIDADES : En el marco de la AG de los padres de alumnos, los **padres voluntarios** pueden ofrecer hacer parte del Comité de Fiestas.

ROL : El Comité de Fiestas dispone de sus **propios fondos, bajo el control del Comité de Gestión**

En colaboración con los profesores coordinadores de los varios eventos y semanas temáticas elegidas por los profesores durante su preparación al inicio del año escolar, el Comité de Fiestas **apoya el equipo pedagógico para realizar las festividades** de la escuela (fiesta de Navidad, carnaval, kermesse, etc.).

Miembros del Comité de Gestión

MODALIDADES : Los padres que deseen implicarse en el Comité de Gestión deben **hacer acto de candidatura** enviando un correo a cg@eft.com.do describiendo lo que le gustaría aportar a la escuela. **Las elecciones tienen lugar durante el AG de los padres de alumnos**, al inicio del año escolar.

ROL : Los 7 miembros del Comité de Gestión tienen la responsabilidad de la **gestión financiera** del establecimiento. Son los empleadores del personal, asumen el **seguimiento de los recursos humanos** y deciden, **en conexión con el jefe de establecimiento**, de la **estrategia de desarrollo** del establecimiento (**presupuesto de funcionamiento y de inversiones**).

REUNIONES : Los miembros del Comité de Gestión **organizan el asamblea general de los padres de alumnos** una vez al año durante la cual **el informe financiero y moral es presentado**.

El Comité de Gestión se reúne por lo menos dos veces al mes con el Director del establecimiento en **consejo de administración** para evocar conjuntamente las cuestiones relativas a la **carta de los empleos**, las **inversiones** a realizar,

la **seguridad** del edificio, el **seguimiento de los visas** del personal, del mantenimiento de las **infraestructuras**, constituir **informes para fines de subvenciones**.

3 a 4 veces al año, los miembros del Comité de Gestión se reúnen con **los representantes de los profesores, del personal** y el jefe de establecimiento, en el marco de la **Comisión de diálogo social**.



El consejo de administración

El consejo de administración está constituido de los miembros siguientes :

Jefe de establecimiento y miembros electos del Comité de Gestión.

Ocupa los roles siguientes :

- Asistencia al establecimiento de la estrategia con el jefe de establecimiento
- control de la estrategia conducta por el jefe de establecimiento
- aporta legitimidad e apoyo a la organización del establecimiento
- decide de la tabla salarial, de la carta de empleos, y de todas cuestiones relativas a los recursos humanos (convención colectiva, vacaciones del personal no docentes, etc.)
- administra los asuntos administrativos corrientes del establecimiento : trabajos, mantenimiento, seguridad, etc.



El consejo de escuela

Sus misiones :

El consejo de escuela es una instancia estatutaria que está destinada a conocer el conjunto de la vida pedagógica y educativa del Primario (maternal e inicial). Está presidido por el director.

El consejo de escuela tiene lugar por lo menos tres veces al año, en un promedio de una vez por trimestre.

Puede ser convocado bajo solicitud del director o de la mitad de los miembros del consejo. Está constituido por un año y continúa hasta la intervención a renovación de los miembros.

Adopta

- el reglamento interior de la escuela
- la parte pedagógica del proyecto de establecimiento
- la organización de actividades complementarias educativas, deportivas y culturales

Emite una opinión sobre

- el proyecto de organización de la semana escolar, en el cuadro de la elaboración del proyecto de escuela
- las acciones pedagógicas,
- la utilización de los medios asignado a la escuelas,
- les actividades peri escolares,
- la restauración escolar,
- las cuestiones de higiene y seguridad por el primario
- la protección y la seguridad de los niños
- las condiciones de buena integración de los niños discapacitados
- los horarios escolares y el calendario escolar
- la programación y el financiamiento de los viajes escolares

Su composición

Los miembros de derecho son:

- el director de la escuela (presidente)
- el equipo pedagógico : profesor de cada curso del Primario
- Los representantes elegidos de los padres de alumnos, uno por clase

El consejo de establecimiento

Sus misiones :

El consejo de establecimiento es el órgano principal que regula los asuntos del establecimiento Esta competente para toda las cuestiones pedagógicas y educativas del establecimiento (1ro y 2ndo grado). Se reúne por lo menos una vez por trimestre.

Adopta



- El proyecto de establecimiento
- El reglamento interior del establecimiento después consultación de los órganos preparatorios competentes (consejo de establecimiento, consejo de delegados, consejo de la vida colegia)
- los horarios escolares y el calendario escolar
- el programa de acción anual contra todo tipo de violencia, discriminación, acoso, maltrato psicológico, etc.

Emite una opinión sobre

- la carta de empleos del personal del establecimiento
- las proposiciones de desarrollo de las estructuras
- la programación y el financiamiento de los viajes escolares
- la organización de la vida escolar
- la restauración escolar
- las cuestiones de higiene, de seguridad por la totalidad de la comunidad educativa

Un informe sobre el funcionamiento pedagógico y un balance de etapa del proyecto de establecimiento son presentados durante el consejo de establecimiento cada año por el jefe de establecimiento.

El presupuesto y la cuenta financiera del establecimiento, son objetos de una información por el Director Administrativo y financiero al consejo de establecimiento.

Su composición

El consejo de establecimiento está presidido por el jefe de establecimiento. Es una instancia tripartita **compuesta en números iguales de miembros de derecho** representando la administración, de representantes del personal del establecimiento y de los representantes de los padres de alumnos y de los alumnos.

En la Escuela Francesa, hay cuatro miembros de la Administración (del cual el jefe del puesto diplomático o su representante), cuatro representantes de los personales (tres profesores representando la maternal, el inicial y el secundario y uno del personal docente), tres delegados de padres de alumnos (uno por niveles) y un delegado de los alumnos

Son miembros a título consultivo:

- el cónsul o su representante
- dos miembros del Comité de Gestión

Referencia : Circular AEF 1566 del 9 de julio del 2019 sobre la organización y el funcionamiento de las instancias de los establecimientos de enseñanza francesa en el extranjero en el marco del AEF .